

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka WOS (wykład), PG_00168111						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kosznicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Michał Kosznicki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	<p>- poznanie przez studentów teorii nauczania WOS i zmian w niej zachodzących</p> <p>- kształtowanie kultury dydaktycznej studentów - przyszłych nauczycieli WOS</p> <p>- przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych środków dydaktycznych w nauczaniu szkolnym WOS</p> <p>- nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły na II i III etapie edukacyjnym</p> <p>Efekty uczenia się realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz.1450 (tekst ujednolicony Dz.U.2024, poz.453):</p> <p>D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W13 ;D.1/E.1.W14 ;D.1/E.1.W15</p> <p>D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6. ;D.1/E.1.U7. ;D.1/E.1.U8. ; D.1/E.1.U9. ;D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.</p> <p>D.1/E.1.K1 ;D.1/E.1.K2 ;D.1/E.1.K3 ;D.1/E.1.K4 ;D.1/E.1.K5 ;D.1/E.1.K6 ;D.1/E.1.K7 ;D.1/E.1.K8 ;D.1/E.1.K9</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>W1 -Zna i rozumie i miejsce dydaktyki WOS w ramowych planach nauczania dla II i III etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa - kl VIII i szkoła średnia/ponadpodstawowa)</p> <p>W2 -Zna i rozumie podstawę programową , cele kształcenia i treści nauczania WOS na II i III etapie nauczania oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania szkolnego WOS</p> <p>W3- Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania WOS, w tym - zasady projektowania procesu kształcenia oraz tworzenia rozkładu materiału;</p> <p>W4 - Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela WOS</p> <p>W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej,</p> <p>W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania WOS oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na II i III etapie edukacyjnym</p> <p>W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach WOS (np. grupowej, indywidualnej)</p> <p>W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu WOS oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących wiedzy o świecie współczesnym</p> <p>W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolnej edukacji obywatelskiej oraz poszanowania praw własności intelektualnej;</p> <p>W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela WOS w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania WOS</p> <p>W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach WOS a w szczególności potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych.</p> <p>W13-Zna i rozumie znaczenie</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td></td><td><p>rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS</p><p>W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS</p><p>W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiot jakim jest WOS</p><p>U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej WOS dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi.</p><p>U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania WOS realizowanych w szkole podstawowej i średniej</p><p>K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym</p><p>K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.</p></td><td></td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu		<p>rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS</p> <p>W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS</p> <p>W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiot jakim jest WOS</p> <p>U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej WOS dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi.</p> <p>U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania WOS realizowanych w szkole podstawowej i średniej</p> <p>K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym</p> <p>K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.</p>						
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
	<p>rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS</p> <p>W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS</p> <p>W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiot jakim jest WOS</p> <p>U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej WOS dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi.</p> <p>U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania WOS realizowanych w szkole podstawowej i średniej</p> <p>K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym</p> <p>K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.</p>											
Treści przedmiotu	<p>1.Charakterystyka podstawy programowej WOS i wybranych programów nauczania na II i III etapie edukacyjnym</p> <p>2.Kształtowanie kompetencji kluczowych w ramach nauczania WOS</p> <p>3.Metody i zasady nauczania stosowane na lekcjach WOS</p> <p>4.Formy pracy w nauczaniu szkolnym WOS</p> <p>5 .Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Egzamin maturalny z WOS</p> <p>6.Miejsce i rola środków dydaktycznych (słowno-tekstowych, poglądowych i symbolicznych) w procesie nauczania uczenia się wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>7.Nowoczesne technologie informacyjne na lekcjach WOS-u.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>75.0%</td></tr><tr><td>aktywność studenta na zajęciach (wykład konwersatoryjny)</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	51.0%	75.0%	aktywność studenta na zajęciach (wykład konwersatoryjny)	51.0%	25.0%
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	kolokwium	51.0%	75.0%									
aktywność studenta na zajęciach (wykład konwersatoryjny)	51.0%	25.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996.</p> <p>J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka historii, Warszawa 1993</p> <p>Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, Warszawa 2004</p> <p>Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją Marzeny Kordeli, Warszawa 2020.</p> <p>K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995.</p> <p>Korzeniowski J., Machalek M., Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka, Warszawa 2011.</p>										

	Uzupełniająca lista lektur	<p>W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005.</p> <p>Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002.</p> <p>A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002.</p> <p>M. Dyś, Metody urozmaicania zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007.</p> <p>Z. Melosik, K. Przyszczykowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998.</p> <p>Załęski P., Korzeniowski J., Vademecum nauczyciela. Wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 2019.</p>
	Adresy eZasobów	<p>Uzupełniające</p> <p>https://cke.gov.pl/ - Centralna Komisja Egzaminacyjna</p> <p>https://zpe.gov.pl/ - Platforma edukacyjna</p> <p>https://koss.ceo.org.pl/ - strona internetowa CEO KOSS</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.